### ОШ „Владислав Петковић Дис“ – Чачак

### ГЛОБАЛНИ ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДАза школску 2019/2020. годину

**Наставник: Срђан Јовић Предмет: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ Разред: 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ** | **ИСХОД\*** | **МЕЂУ-ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТНЕЦИЈЕ\*\***  | **МЕСЕЦ** | **OБ** | **УТ** | **СВЕГА** | **ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ\*\*\*** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1.** | **ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ** | \*Изводи разноврсна природна и изведена кретања и користи их у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама;\*Примењује вежбе које подстичу раст и развој и правилно држање тела;\*Користи вежбе за развој и усавршавање моторичких способности;\*Усвајио знања ради разумевања значаја и суштине физичког васпитања;\*Навија фер,чува себе и друге; \*Разуме сврху и значај вежбања;\*Доводи у везу физичко вежбање и здравље;\*Примењује хигијенске мере пре,током и након вежбања;\*Правилно се храни;\*Препознаје врсту повреде; \*Користи стечена умења, знања и навике у свакодневним условима живота и рада;\*Чува животну средину током вежбања.**Исходи се односе на све наставне области.** | **1)Компетенција за учење:** Уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе. **7)Предузимљи-вост и оријентација ка предузетништву**Уме да идентификује и адекватно представи своје способности и вештине („јаке стране“) | 1 |  |  | 3 | 1 |  |  | 2 |  | 1 | **3** | **5** | **8** | ФВ.1.2.1.ФВ.1.2.2.ФВ.1.2.3.ФВ.1.2.4. |
| **2.** | **АТЛЕТИКА** | **2)Одговорно учешће у демократском друштву:** Залаже се за солидарност и учествује у хуманитарним активностима | 2 | 6 |  |  |  |  | 2 | 5 |  |  | **4** | **11** | **15** | ФВ.1.1.3.ФВ.1.1.4.ФВ.1.1.7.ФВ.1.1.8.ФВ.1.1.9.ФВ.1.1.10. |
| **3.** | **ГИМНАСТИКА** | **3) Естетичка компетенција:** Показује осетљивост за естетску димензију у свакодневном животу и има критички однос према употреби и злоу-потреби естетике. |  |  | 2 | 5 | 6 | 4 | 7 |  |  |  | **6** | **18** | **24** | ФВ.1.1.11.ФВ.1.1.12.ФВ.1.1.13.ФВ.1.1.14.ФВ.1.1.16.ФВ.1.1.17.ФВ.1.1.18.ФВ.1.1.19. |
| **4.** | **СПОРТСКЕ ИГРЕ****РУКОМЕТ** | **4)Комуникација** Ученик користи на одговарајући и креативан начин језик и стил комуникације који су специфични за поједине научне, техничке и уметничке дисциплине.**6) Одговоран однос према здрављу:** Бира стил живота имајући на уму добре стране и ризике тог избора (нпр. активно бављење спортом,вегетаријанска исхрана). - Уме да пружи прву помоћ.**9) Решавање проблема:** Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације.**10) Сарадња:** Доприноси постизању договора о правилима заједничког рада и придржава их се током заједничког рада |  | 3 | 6 |  |  |  |  |  | 3 | 3 | **6** | **9** | **15** | ФВ.1.1.1.ФВ.1.1.2.ФВ.1.2.4.ФВ.1.3.3.ФВ.1.3.4.ФВ.2.1.1.ФВ.2.1.2.ФВ.3.1.1.ФВ.3.1.2. |
| **5.** | **МЕРЕЊЕ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ** | **8) Рад са подацима и информацијама:** Користи табеларни и графички приказ података и уме да овако приказане податке чита, тумачии примењује. | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | **5** | **5** | **10** | ФБ.1.3.1ФВ.1.3.2.ФВ.1.3.3.ФВ.1.3.4. |
| **УКУПНО** | **8** | **9** | **8** | **8** | **7** | **4** | **9** | **7** | **8** | **4** | **24** | **48** | **72** |  |

**ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРЕНОСТИ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
\*Исходи се наводе из програма наставе и учења (исход говори шта ће ученик бити у стању да уради по завршетку неке теме/области)

\*\*Иако се током процеса наставе и учења развијају све међупредметне компетенције, потребно је на нивоу годишњег планирања издвојити међупредметне компетеније које ће се посебно развијати у оквиру одређених тема/области. Међупредметне копетенције су дефинисане Законом и кроз које предмете – повезаост са другим предметима /корелација. Водити рачуна да је при томе усклађена временска и садржајна динамика између предмета. Због тога је и представљена динамика по месецима да би се пратила усклађеност између предмета.

\*\*\*Образовни стандарди су прописани за крај циклуса. У школском програму су дефинисани за крај сваког разреда/шифра и опис. У колону образовни стандарди наведите само шифру.
\*\*Међупредметне компетенције (из Закона)
- Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.
- Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне свим ученицима за лично остварење и развој, укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања у Републици Србији су:
**1) компетенција за учење;** **2) одговорно учешће у демократском друштву;** **3) естетичка компетенција;** **4) комуникација;** **5) одговоран однос према околини;**
**6) одговоран однос према здрављу;** **7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;** **8) рад са подацима и информацијама;** **9) решавање проблема;**
**10) сарадња;** **11) дигитална компетенција.**

### ОШ „Владислав Петковић Дис“ – Чачак

### ГЛОБАЛНИ ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДАза школску 2019/2020. годину

**Наставник: Срђан Јовић Предмет: ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ Разред: 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ** | **ИСХОД\*** | **МЕЂУ-ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТНЕЦИЈЕ\*\***  | **МЕСЕЦ** | **OБ** | **УТ** | **СВЕГА** | **ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ\*\*\*** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1.** | **ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ** | \*Разуме сврху и значај вежбања;\*Доводи у везу физичко вежбање и здравље;\*Примењује хигијенске мере пре,током и након вежбања;\*Правилно се храни;\*Препознаје врсту повреде; \*Користи стечена умења, знања и навике у свакодневним условима живота и рада;\*Чува животну средину током вежбања.**Исходи се односе на све наставне области** | . **2)Одговорно учешће у демократском друштву:** Залаже се за солидарност и учествује у хуманитарним активностима | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | **1** | **2** | **3** | ФВ.1.1.3.ФВ.1.1.4.ФВ.1.1.7.ФВ.1.1.8.ФВ.1.1.9.ФВ.1.1.10. |
| **2.** | **СПОРТСКЕ ИГРЕ:****ФУДБАЛ РУКОМЕТКОШАРКАОДБОЈКА****ГИМНАСТИКА****АТЛЕТИКА** | **7)Предузимљи-вост и оријентација ка предузетништву**Уме да идентификује и адекватно представи своје способности и вештине („јаке стране“)**1)Компетенција за учење:** Уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | **4** | **29** | **33** | ФВ.1.1.1.ФВ.1.1.2.ФВ.1.2.4.ФВ.1.3.3.ФВ.1.3.4.ФВ.2.1.1.ФВ.2.1.2.ФВ.3.1.1.ФВ.3.1.2. |
| **УКУПНО: 54 ЧАСА (36 +18)** **Недељно: 36 часа од око 60 минута ОФА** | **46** | **57,5** | **46** | **46** | **46** | **23** | **46** | **34,5** | **46** | **23** | **57,5** | **3146,5** | **3654** |  |

**ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРЕНОСТИ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**