### ОШ „Владислав Петковић Дис“ – Чачак

### ГЛОБАЛНИ ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДАза школску 2019/2020. годину

**Наставник: Срђан Јовић Предмет: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ Разред: 7.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ** | **ИСХОД\*** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТНЕЦИЈЕ\*\***  | **МЕСЕЦ** | **OБ** | **УТ** | **СВЕГА** | **ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ\*\*\*** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1.** | **ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ** | \*Изводи разноврсна природна и изведена кретања и користи их у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама;\*Примењује вежбе које подстичу раст и развој и правилно држање тела;\*Користи вежбе за развој и усавршавање моторичких способности;\*Усвајио знања ради разумевања значаја и суштине физичког васпитања;\*Навија фер,чува себе и друге; \*Разуме сврху и значај вежбања;\*Доводи у везу физичко вежбање и здравље;\*Примењује хигијенске мере пре,током и након вежбања;\*Правилно се храни;\*Препознаје врсту повреде; \*Користи стечена умења, знања и навике у свакодневним условима живота и рада;\*Чува животну средину током вежбања.**Исходи се односе на све наставне области.** | **1)Компетенција за учење:** Уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе. **7)Предузимљи-вост и оријентација ка предузетништву**Уме да идентификује и адекватно представи своје способности и вештине („јаке стране“) | 1 |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 1 | **2** | **4** | **6** | ФВ.1.2.1.ФВ.1.2.2.ФВ.1.2.3.ФВ.1.2.4. |
| **2.** | **АТЛЕТИКА** | **2)Одговорно учешће у демократском друштву:** Залаже се за солидарност и учествује у хуманитарним активностима | 4 | 7 |  |  |  |  |  | 2 | 5 |  | **3** | **15** | **18** | ФВ.1.1.3.ФВ.1.1.4.ФВ.1.1.7.ФВ.1.1.8.ФВ.1.1.9.ФВ.1.1.10. |
| **3.** | **ГИМНАСТИКА** | **3) Естетичка компетенција:** Показује осетљивост за естетску димензију у свакодневном животу и има критички однос према употреби и злоупотреби естетике. |  |  |  | 4 | 7 | 3 | 3 | 3 |  |  | **5** | **15** | **20** | ФВ.1.1.11.ФВ.1.1.12.ФВ.1.1.13.ФВ.1.1.14.ФВ.1.1.16.ФВ.1.1.17.ФВ.1.1.18.ФВ.1.1.19. |
| **4.** | **ОСНОВЕ ТИМСКИХ И СПОРТСКИХ ИГАРА:****- ОДБОЈКА- РУКОМЕТ- КОШАРКА- ФУДБАЛ- АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ** | **4)Комуникација** Ученик користи на одговарајући и креативан начин језик и стил комуникације који су специфични за поједине научне, техничке и уметничке дисциплине.**6) Одговоран однос према здрављу:** Бира стил живота имајући на уму добре стране и ризике тог избора (нпр. активно бављење спортом,вегетаријанска исхрана). - Уме да пружи прву помоћ.**9) Решавање проблема:** Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације.**10) Сарадња:** Доприноси постизању договора о правилима заједничког рада и придржава их се током заједничког рада | 2 | 7 | 12 | 5 | 3 | 3 | 10 | 5 | 2 | 5 | **5** | **49** | **54** | ФВ.1.1.1.ФВ.1.1.2.ФВ.1.2.4.ФВ.1.3.3.ФВ.1.3.4.ФВ.2.1.1.ФВ.2.1.2.ФВ.3.1.1.ФВ.3.1.2. |
| **5.** | **МЕРЕЊЕ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ** | **8) Рад са подацима и информацијама:** Користи табеларни и графички приказ података и уме да овако приказане податке чита, тумачии примењује. | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | **5** | **5** | **10** | ФБ.1.3.1ФВ.1.3.2.ФВ.1.3.3.ФВ.1.3.4. |
| **УКУПНО** | **12** | **14** | **12** | **12** | **11** | **6** | **13** | **10** | **12** | **6** | **20** | **88** | **108** |  |

**ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРЕНОСТИ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_